

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร พัฒนาสังคม สาขาวิชาสังคมศาสตร์

วิชาเอก พัฒนาสังคม

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ.2555)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 420 431

ภาษาไทย (Thai name) : การจัดการความรู้

ภาษาอังกฤษ (English name) : Knowledge Management

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกพัฒนาสังคม

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.ดร.มานะ นาคำ

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.มานะ นาคำ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ขององค์กร และชุมชนท้องถิ่น

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการความรู้ในองค์กรและชุมชน

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษาเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ การจัดการความรู้กับสังคม ฐานความรู้และองค์กรสมัยใหม่ การจัดการความรู้และการบริหารองค์กร การถอดบทเรียน การจัดระบบความรู้ และการถ่ายทอดความรู้

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concepts of knowledge management, knowledge management for knowledge-based society and modern organization of knowledge management, knowledge management and organization administration, knowledge organization and knowledge transfer.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	- แนะนำรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) แจกแผนการสอน แนะนำหนังสือประกอบการเรียน และการส่งงานผ่านระบบออนไลน์/KKU E-Learning หรือโปรแกรม Google Classroom (3) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบการสอน
2	- การจัดการความรู้คืออะไร - สิ่งที่แตกต่างกันระหว่างความรู้ชัดแจ้งและความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน - การจัดการความรู้ไม่รู้จักจบ	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป
3	- บุคคลสำคัญของการจัดการความรู้ - การดำเนินการจัดการความรู้	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป
4	เครื่องมือในการจัดการความรู้	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป
5	- ฐานข้อมูลความรู้ - องค์กรแห่งการเรียนรู้		K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6	ทางแห่งความล้มเหลวในการจัดการความรู้	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป
7	แนวทางแห่งความสำเร็จในการจัดการ ความรู้	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป
8	ชุมชนแนวปฏิบัติ - ชุมชนแนวปฏิบัติและคุณค่าที่มีต่อองค์กร	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9	ชุมชนแนวปฏิบัติและองค์ประกอบเชิง โครงสร้าง	3	K1, S1, A1	(1) นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอน
10	หลัก 7 ประการในการดูแลชุมชนแนว ปฏิบัติ	3	K1, S1, A1	(1) นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอน
11	พัฒนาการในระยะเริ่มต้น การวางแผนและ เปิดตัวชุมชนแนวปฏิบัติ	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า (เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป
12	พัฒนาการในระยะเติบโตใหญ่/การทำให้ ชุมชนแนวปฏิบัติเติบโตและยั่งยืน	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาในหัวข้อต่อไป

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
13	ความท้าทายของชุมชนกระจายตัว	3	K1, S1, A1	(1) นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอน
14	ด้านมิติของชุมชนปฏิบัติ การวัดผลและการจัดการการสร้างคุณค่า	3	K1, S1, A1	(1) นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอน
15	แนวคิดริเริ่มเกี่ยวกับความรู้ที่เน้นชุมชน เชื่อมโลกเข้าหากัน/ชุมชนข้ามขอบเขตขององค์กร	3	K1, S1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google (Google Meeting/Hangout) (2) การบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี ด้วยโปรแกรม PowerPoint (3) นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน (4) อาจารย์ ตอบข้อซักถาม ประมวลสรุปการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษา
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การสอบกลางภาค	K1, S1,A1	30	
การสอบปลายภาค	K1, S1,A1	30	
การค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานผลการศึกษาค้นคว้า	K1, S1,A1	30	
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1, S1,A1	10	
รวม		100	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

นิพนธ์ เทียนวิหาร , นิธิ เอียวศรีวงศ์และไพฑูริย์ วัฒนศิริธรรม. 2547. **ความรู้ท้องถิ่น การจัดการความรู้สู่การจัดการทางสังคม**. มปท.

ประพันธ์ ผาสุกยี่ด. 2547. **การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไยใหม่

-----2549. **การจัดการความรู้ฉบับขับเคลื่อน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไยใหม่

ประเวศ วะสี. 2550. **การจัดการความรู้ กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพ เสรีภาพและความสุข**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กรีน-ปัญญาญาณ.

พระมหาสุทนต์ อภาโร (อบอุ้น). 2547. **เครือข่าย : ธรรมชาติ ความรู้ และการจัดการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

วิจารณ์ พานิช .พิมพ์ครั้งที่4. 2551. **การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ. สุขภาพใจ

-----2550. **ผู้บริหารองค์กรอัจฉริยะ ฉบับนักปฏิบัติ**. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม กรุงเทพฯ

เอกวิทย์ ณ ถลาง และคณะ. 2546. **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์.

Peter F. Drucker (แปลโดย ณัฐยา สิ้นตระกูลผล). 2554. **การจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส.

Etienne Wenger และคณะเขียน (แปลโดย พูลลาภ อุทัยเลิศอรุณ) 2547. **ชุมชนแนวปฏิบัติ การจัดการความรู้สายพันธุ์ใหม่**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>